

FARKLILIKLAR KARŞISINDA NELER YAPABİLİRİZ ?



- ÖĞRENCİNİZ DE HERHANGİ OLUMSUZ BİR DURUMU SEZDİĞİNİZDE YAŞANAN DURUMU ANLAMAK İÇİN KENDİNİZE ZAMAN VERMEK.
- ÖĞRENCİLERİMİZLE İLETİŞİM VE BEKLENTİLERİMİZDE NET VE SAYGILI OLMAK
- ÖĞRENCİLERİN GÜÇLÜ YANLARINI ORTAYA ÇIKARABİLECEK BİR ORTAM HAZIRLAMAYA ÇALIŞMAK.
- İLETİŞİM KURARKEN İLETİŞİM ÖGELERİNİN TAMAMINI BARINDIRMASINA ÖZEN GÖSTERMEK
- FARKLI DUYULARA HİTAP EDEN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNİ KULLANMAK.
- BEDEN DİLİ VE TONLAMALARA DİKKAT ETMEYE ÖZEN GÖSTERMEK MİZAH KULLANIMINA DİKKAT ETMEK
- BİREYSEL FARKLILIKLARININ ÖĞRENCİLERİMİZİ EŞSİZ VE ÖZEL YAPTIĞININ FARKINDA OLARAK BU FARKLI ÖZELLİKLERİN BİR ÜSTÜNLÜK VEYA ZAYIFLIK OLMADIĞINI ÖĞRENCİLERE MODEL OLARAK GÖSTERMEK.

BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI

ORTAOKUL ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



FARKLILIKLARI OLAN ÖĞRENCİLERE DUYARLI DAVRANILDIĞINDA OKUL ORTAMINDA VE ÖĞRENCİLERDE NE GİBİ DEĞİŞİMLER GÖZLENEBİLİR ?



- OKULA İLİŞKİN AİDİYET HİSSEDER
- KENDİNİ GÜVENDE HİSSEDER
- PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ ARTAR
- OLUMLU BENLİK ALGISI OLUŞTURUR
- KENDİNİ SAKLAMA İHTİYACI HİSSETMEDEN BENLİĞİNİ RAHATÇA ORTAYA KOYABİLİR
- ATILGANLIK BECERİLERİ ARTAR
- SORUMLULUK ALMAYA YÖNELİK MOTİVASYONU ARTAR
- SINIF İÇİ PAYLAŞIM ARTAR



BİREYSEL FARKLILIKLARA SAYGI

ORTAOKUL
ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



FARKLILIKLARIN ANLAŞILAMAMASININ ÖĞRENCİDE KAYGI UNSURU OLARAK ORTAYA ÇIKACAĞI BİLİNMEKTEDİR. BİREYSEL FARKLILIKLARI ANLAŞILAMAYAN ÖĞRENCİLER YOĞUN OLARAK ÖFKE DUYGUSUNU HİSSEDELER VE SALDIRGAN TUTUM SERGİLEYEBİLİRLER. KIYASLANMAK, FARK EDİLMEMEK, YOK SAYILMAK VEYA DEĞİŞTİRİLMEMEYE ÇALIŞILMAK, İNSANLAR İÇİN YIKICI ETKİYE SAHİP OLDUĞUNDAN OLUMSUZ DUYGU DÜŞÜNCE VE DAVRANIŞLARIN ÇIKMASINDA ETKİLİ OLACAKTIR.



EŞİT OLMAK ADİL OLDUĞUMUZ ANLAMINA GELMEZ BİZ ÖĞRETMENLER ANCAK ÖĞRENCİNİN BİREYSEL İHTİYAÇLARINI FARK EDER VE UYGUN ÇÖZÜMLER SUNARSAK ADİL OLABİLİRİZ.



*BİREYLERİN FARKLILIKLARI, *GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ, *KİŞİSEL POTANSİYELLERİ, GÖZ ÖNÜNDE TUTULARAK SUNULAN İMKANLAR BAŞARININ ANAHTARIDIR.